

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 4Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητα:

ΠΕ 18.23 ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΠΛΟΙΑΡΧΟΙ)

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Σάββατο 13-6-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η

Ναυτιλία

(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Πρόκειται να συνοδεύσετε τους μαθητές σας σε 48ωρο εκπαιδευτικό ταξίδι εν πλω.

Να ετοιμάσετε ένα σχέδιο μαθήματος/διάλεξης στο οποίο θα παρουσιάσετε τις γενικές αρχές προσδιορισμού στίγματος με αστρονομικές μεθόδους.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης πρακτικών ασκήσεων επί χάρτου ένας από τους μαθητές σας εκφράζει έντονη αμφισβήτηση για τη σκοπιμότητα χρησιμοποίησης των παραδοσιακών μεθόδων ναυσιπλοΐας, οι οποίες απαιτούν γραφική εργασία στον έντυπο ναυτικό χάρτη. Η αμφισβήτηση αυτή πηγάζει από την επιμονή του μαθητή να χρησιμοποιεί μόνο το δέκτη GPS με τους ενσωματωμένους σε αυτόν ηλεκτρονικούς χάρτες που του έκανε δώρο συγγενικό του πρόσωπο.

Προκειμένου να διαλύσετε κάποιες εσφαλμένες εντυπώσεις που δημιουργήθηκαν στους υπόλοιπους μαθητές σας, αποφασίσατε να διαθέσετε μία (1) διδακτική ώρα για να παρουσιάσετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των μεθόδων ναυσιπλοΐας με «κλασικές μεθόδους και χρήση έντυπου ναυτικού χάρτη» και των μεθόδων «ηλεκτρονικής ναυτιλίας με χρήση δορυφορικού δέκτη GPS και ηλεκτρονικού χάρτη», με σκοπό να αναδείξετε την ανάγκη ο ναυτικός να μπορεί να χειριστεί και τις δύο μεθόδους.

Να ετοιμάσετε ένα σχέδιο μαθήματος για το παραπάνω θέμα, στο οποίο θα περιλάβετε και συγκεκριμένα παραδείγματα που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για την υποστήριξη των απόψεών σας.